



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

اسم المادة : التصوف الإسلامي

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التصوف الإسلامي
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	فلسفة
5.	اسم البرنامج	برنامج بكالوريوس فلسفة
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢٠ / ٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	-

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب ، الساعات المكتبية (الأحد-الثلاثاء ١٢ - ١٣)، رقم الهاتف ٢٤٨٩٤، البريد الإلكتروني
M.TAWALLBEH@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب ، الساعات المكتبية (الاثنين - ١٢ - ١٣) ، رقم الهاتف ٢٤٨٩٤ ، البريد الإلكتروني
M.TAWALLBEH@ju.edu.jo
د. محمد الطالبة

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يتناول هذا المساق مواضيع عديدة عن التصوف الإسلامي بشكل عام، منها على سبيل المثال لا الحصر: اشتقاق كلمة التصوف وكيف تختلف عن المفاهيم الأخرى، وكما يتناول نشأة وتطور مفهوم التصوف الإسلامي، والعوامل التي أثرت في نشوئه، بالإضافة إلى المدارس التصوفية، وأهم أعلام التصوف، بالإضافة إلى أشكال التصوف المختلفة، والأدوار التي مر بها التصوف. كما يتناول المساق دور التصوف في محاربة

الإرهاب والدور الحضاري الذي يلعبه التصوف في نشأة الأمة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- تعريف الطالب بمعنى التصوف
- أهم العوامل التي أثرت في نشوء الزهد في عصر الإسلام الأول.
- تعريف الطالب بأهم أعلام التصوف.
- تمكين الطالب من عمل مقارنة بين مفهومي الزهد والتصوف.
- التركيز على دور واهمية التصوف الإسلامي في البعد الحضاري
- نقد التصوف الإسلامي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- تعميق قدرة الطالب التحليلية والنقدية في التمييز بين المفاهيم المختلفة للتصوف.
- استيعاب وتفسير الموضوعات التي تم طرحها.
- تحليل وتقييم .
- التعرف على الانتقادات التي يمكن توجيهها إلى أعلام التصوف سواء أكانوا فلاسفة أم غير ذلك.
- أن يميز الطالب بين التصوف الصافي النقي وبين ما أدخل عليه من آراء ومعتقدات لا تمت للفلسفة الإسلامية بصلة.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة عامة	الأول	د. محمد الطوالة	ما علاقة التصوف بالفكر العربي الإسلامي المعاصر	تحضير الطلبة و مناقشة عامة	١- ماجد فخري، دراسات في الفكر العربي ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧ ماج).
اشتقاق كلمة التصوف ومفهوم التصوف العام والإسلامي	الثاني	د. محمد الطوالة	ما قيل التصوف	Quiz	٢- عبد الحلیم محمود، التصوف عند ابن سينا، مكتبة الإنجلو المصرية، ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧ عبد)
التصوف الأكمل والتخلي والتخلي	الثالث	د. محمد الطوالة	التعرف على التصوف الإسلامي من حيث المفهوم	مناقشة	٣- محمد عمارة، التراث في ضوء العقل (التصوف الشرعي والتصوف الفلسفي) ترميز المكتبة: (٩١٥،٣٠٦ محم).
مقامات التصوف والأحوال	الرابع		ملخص	مناقشة	٤- علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ط١، الإسكندر، ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧.١٩٦٢٢٢ علي).
أصول التصوف. شأن الصوفية في الجماعة الإسلامية. معنى الاتحاد وتطوره في التاريخ. سمات التصوف الأخرى ودراسة مصادره.	الخامس	د. محمد الطوالة	كتابة ملخص	مناقشة	٥- أبو الوفا التفتزاني، ابن سبعين وفلسفته الصوفية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧٣.
١. أساس	السادس	د. محمد الطوالة	، إن تخلى الإنسان عن حرّيته فقد	مناقشة- تلخيص	٦- والتر ستيس، التصوف والفلسفة.

		تخلى عن إنسانيته وعن حقوقه كإنسان .			التصوف وما مر به من الأدوار . رابعة العدوية.
٧-ابن سينا "رسالة العشق، كتاب الإرشاد والتنبيهات، كتاب أحوال النفس، كتاب النجاة".	مناقشة - تلخيص	الإنسان لا حدود لعقله	د. محمد الطوالبة	السابع	- الفناء في الحقيقة المطلقة. العرفان الذوقي المباشر .
٨-إبراهيم مدكور، الفلسفة الإسلامية (التصوف العقلي) ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧) ابر).	Quiz			الثامن	العقيدة في التصوف الإسلامي وامتحان منتصف الفصل
٩-لوي غارديه، (التصوف العقلي).				التاسع	العوامل الداخلية المؤثرة في التصوف
١٠-حسينالقولتي، التصوف العقلي في الإسلام، اقرأ للطباعة والترجمة الإعلامية ١٩٨٨ . ١١ سيف الدين ماجدي، العقل والنص عند الفلاسفة والمتكلمين، منشورات دار علاء الدين، ٢٠٠٨ .	مناقشة	لماذا التصوف خاصة إسلامية		التاسع	العوامل الخارجية المؤثرة في التصوف الإسلامي
١٢-علي حسين كركي، الإبتيمولوجيا في ميدان المعرفة، شركة المعارف، ط١، ٢٠١٠، بيروت.	مناقشة- امتحان	أثر الثقافات على الفكر الإسلامي المعاصر		العاشر	مراحل التصوف الأولى حتى الثالثة
١٣-دراسات في تاريخ علم	مناقشة	أسس النمو		الحادي عشر	استعراض أعلام

التصوف الشرعي		الحضاري		الكلام والفلسفة، إشراف: رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، ط ١، ٢٠١٤، بيروت.
المرحلتين الرابعة والخامسة	الثاني عشر	معنى وجود الإنسان فلسفياً	مناقشة وتلخيص	١٤- صابر طعيمة، التصوف والتفلسف، الوسائل والغايات، مكتبة مدبولي، ٢٠٠٥، القاهرة.
التصوف الاتحادي والحلوي ابن عربي والحلاج نموذجاً	الثالث عشر	إيجابيات وسلبيات التصوف	مناقشة	١٥ عبد الرحمن بدوي، تاريخ التصوف الإسلامي من البداية حتى نهاية القرن الثاني، وكالة المطبوعات، ط ١، ١٩٧٥م. ترميز المكتبة: (٢١٨،٩٠٩١٠) عبد).
دور الطرق الصوفية في البناء الحضاري وأثرها على الفكر العربي المعاصر	الرابع عشر	أثر التصوف في البعد الحضاري	مناقشة	١٦- عزمي طه السيد، (٢٠١٥)، مدخل إلى التصوف الإسلامي، إريد.

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- تحضير الطلاب
- المناقشات العامة
- تحضير بحث

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحانات السريعة quiz ١٠ %
- الامتحان الفصلي ٣٠ % سيكون بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٥
- الامتحان النهائي ٥٠ %
- المناقشات الصفية ١٠ %

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب : لا يسمح بتجاوز الحد الأقصى المسموح به حسب قوانين وتعليمات الجامعة الأردنية.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يمكن اعادة الامتحان للطالب الذي لم يستطع الحضور في حالة تم تقديم عذر رسمي مختوم من الأستاذ الدكتور عميد الكلية .

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي : الغش في الامتحانات غير مقبول على الإطلاق وسيتم محاسبة المخالف حسب أنظمة وقوانين الجامعة الأردنية

هـ- إعطاء الدرجات : سيتم مناقشة كيفية توزيع العلامات في المحاضرة الأولى .

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : الكتب والمراجع المطلوبة للمادة متوفرة مكتبة أجامعه .

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

المراجع :

- 1- (ماجد فخري، دراسات في الفكر العربي ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧) ماج-1
- 2- (عبد الحليم محمود، التصوف عند ابن سينا، مكتبة الإنجلو المصرية، ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧) عبد-2
- 3- (محمد عمارة، التراث في ضوء العقل (التصوف الشرعي والتصوف الفلسفي) ترميز المكتبة: (٩١٥،٣٠٦) محم-3
- 4- (علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ط١، الإسكندر، ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧.١٩٦٢٢) علي-4
- 5- أبو الوفا التفتزاني، ابن سبعين وفلسفته الصوفية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧٣،-5
- 6- والتر ستيس، التصوف والفلسفة-6
- 7- "ابن سينا" رسالة العشق، كتاب الإرشاد والتنبيهات، كتاب أحوال النفس، كتاب النجاة-7
- 8- (إبراهيم مذكور، الفلسفة الإسلامية (التصوف العقلي) ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧) ابر-8
- 9- (لوي غارديه، التصوف العقلي-9
- 10- حسينا القوتلي، التصوف العقلي في الإسلام، اقرأ للطباعة والترجمة الإعلامية ١٩٨٨-10
- 11- جعفر آل ياسين-11
- 12- تصوف عقلاني ابن سينا فلاسفة مسلمون، ط١، ١٩٨٧-12
- 13- فيلسوف عالم، دراسة تحليلية لحياة ابن سينا وفكره الفلسفي، مع الفيلسوف في تصوفه فإنه، ط١، ١٩٨٤، دار الأندلس، -13
- 14- (ترميز المكتبة: (١٨١،٩٤٧) جعف
- 15- ابن باجا، رسالة في اتصال الإنسان بالعقل الفعال، رسائل ابن باجا-12
- 16- ابن رشد، تلخيص كتاب النفس، تلخيص ما بعد الطبيعة-13

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- الجنيد (٩١٠م). رسالة القشيري.
- الغزالي (١٠١١م. مشكاة الأنوار.
- إحياء علوم الدين. المنقذ من الضلال.
- الجنيد، محمد جلال شرف، دراسات في التصوف الإسلامي، دار الفكر الجامعي، ص: ٣٠٦-٢٩٣.
- القشيري، الرسالة القشيرية.
- أبو يزيد البسطامي (١٧٤م.
- منصور الحلاج، مشكاة الأنوار (١٩٢٢).
- محيي الدين بن عربي (١٢٤٠م)، الفتوحات المكية، مصوص الحكم.
- نظرية وحدة الوجود ومتولداتها عند ابن عربي.
- سيف الدين ماجدي، العقل والنص عند الفلاسفة والمتكلمين، منشورات دار علاء الدين، ٢٠٠٨.
- فكر ابن سينا في العقل الوجودي.
- تعديل ابن رشد. نقد النظرية السنيوية.
- علي حسين كركي، الإبيستمولوجيا في ميدان المعرفة، شركة المعارف، ط١، ٢٠١٠، بيروت.

٢٦. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: د. محمد الطوالبه ----- التوقيع: ----- التاريخ: ٢٠١٨/١٠/٢ -

مقرر لجنة الخطة - بكالوريوس / القسم: د. ضرار بني ياسين / د. مهى السمهوري التوقيع -----

رئيس القسم: -- الدكتور ضرار بني ياسين ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة / الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة الى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة